



METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- ❑ Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques sur cas concret, avec mise en situation sur les outils de l'entreprise
- ❑ Accompagnement individualisé dans le suivi de projet

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ❑ Permettre au participant d'acquérir les méthodes et techniques de gestion de projet
- ❑ Permettre au participant d'identifier les éléments de posture et de leadership du Chef de Projet
- ❑ Assurer l'appropriation par le participant des outils et méthodes selon la vision et la stratégie de l'entreprise

PROGRAMME

La méthode classique de gestion de projets

- ❑ La qualification d'un projet, les objectifs d'un projet
- ❑ La méthode de gestion de projet et la qualification de la méthode appropriée
- ❑ Les rôles dans la gestion de projet
- ❑ Les outils de la gestion de projet

Développer une posture de Chef de Projet

- ❑ Le rôle, les missions et la posture attendue du Chef de projet
- ❑ Le management et l'animation du projet
- ❑ L'analyse des risques
- ❑ Les outils de la conduite du changement
- ❑ La logique d'amélioration continue,
- ❑ Le pilotage de projet et le pilotage multi projet
- ❑ La priorisation en lien avec les charges de travail

La méthode Agile de gestion de projet

- ❑ La philosophie Agile
- ❑ La typologie de projets Agile
- ❑ Les risques et les vertus d'un fonctionnement projet en mode Agile
- ❑ Les outils de gestion de projet Agile
- ❑ L'animation d'un projet en mode Agile en logique d'itération

La méthode de gestion de projet adaptée à l'organisation

- ❑ Les caractéristiques de la méthode de gestion de projet adaptée aux enjeux de l'organisation
- ❑ Le processus de pilotage
- ❑ Les outils de la future méthode

MODALITE D'EVALUATION

- ❑ Etude de cas (écrit) sur le plan de conduite et de management du projet : Situation évaluée autour d'un cas concret à conduire dans l'entreprise

Publics visés

Chefs de projet

Prérequis

Expérience et dossier de motivation

Sanction

Certificat de compétences

Compétences visées

Manager un projet