

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ❑ Structurer et préparer des parcours de formations internes
- ❑ Identifier les nouvelles pratiques pédagogiques
- ❑ Construire des dispositifs de formation en intégrant des innovations pédagogiques

### PROGRAMME

#### Préparer et structurer une séquence de formation

- ❑ S'informer des profils des stagiaires et de leurs besoins et attentes, pour élaborer la séquence de formation
- ❑ Sur la base d'objectifs pédagogiques identifiés, structurer et ordonnancer la séquence de formation
- ❑ Concevoir, adapter et / ou utiliser des supports / outils et méthodes de formation, au regard des objectifs à atteindre et du public cible
- ❑ Choisir ou mobiliser un mode d'évaluation à mettre en œuvre à la fin de la séquence

#### Panorama des nouvelles méthodes et des nouveaux dispositifs pédagogiques

- ❑ La révolution numérique et l'impact sur les modes d'apprentissage
- ❑ L'innovation en formation : Des environnements immersifs
- ❑ Les fondements pédagogiques de ces nouvelles méthodes pédagogiques et leurs usages en formation
- ❑ L'expérience utilisateur : Remettre l'apprenant au cœur du dispositif
- ❑ L'impact des avancées des neurosciences sur la pédagogie

#### Innover dans sa pratique

- ❑ La ludification, l'immersion et le maintien en attention permanent, bases des nouvelles modalités de la conception pédagogique
- ❑ Création d'un dispositif en blended autour du parcours d'un apprenant
- ❑ Etude de cas : Création d'un module de formation interne en blended learning

**Evaluation des acquis : Etude de cas évaluée par le formateur sur la base de cas concrets**

**Pré requis**  
Être en situation de formateur interne régulier ou occasionnel

**Public visé**  
Formateurs internes